

# Årsplan for 2018-19



## Våre fotspor og fremtiden

LEK og VENNSKAP!

Del 1

## Innholdsfortegnelse:

1- Årsplanen	s.3
2- Om Bedehusbarnehagen	s.3
3- Verdigrunnlag	s.3
4- Kontaktinformasjon	s.3
5- Pedagogisk relasjonskompetansen	s.4
6- Barnehagens ansatte	s.4
7- Barnegruppen	s.5
8- Hovedtema: Bærekraftig utvikling	s.5
9- Stefanusbarna	s.6
10- Livsmestring og helse	s.6
11- Grønne tanker glade barn	s.7
12- Tur og Natur	s.7
13- Mat og kosthold	s.7
14- Barns medvirkning	s.8
15- Danning, lek og læring	s.8
16- Foreldresamarbeid	s.8
17- Organisering og dagsplan	s.10
18- Ukeplaner	s.10
19- Periodisk innhold	s.11
20- Studenter	s.12
21- Knøttene	s.12
22- Gartneriet	s.12
23- Skolestartere	s.12
24- Pedagogisk arbeid	s.13
25- Planleggingsdager	s.13
26- Burdager	s.13
27- Sykdom	s.14
28- Datoer å merke seg	s.14
29- Samarbeidsinstanser	s.14

## Årsplan: 2018-19

Barnehagen skal ha en årsplan. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og eiers lokale tilpasning til pedagogisk praksis. Barnehagen skal jevnlig vurdere sitt pedagogiske arbeid for at barna skal få et best mulig tilbud. Årsplanen er en del av vurderingsgrunnlaget.

**Om Bedehusbarnehagen:** Barnehagen eies og drives av Bedehuset Karmel. Barnehagen har vært i drift siden 1991 men utvidet og fikk nye lokaler i 2008. Barnehagen drives på ikke-kommersiell grunnlag og det innebærer at dersom det følger inntekter med virksomheten, går de direkte til barnehagedriften. Barnehagen drives med utvidet kristen formålsparagraf og fortellinger fra Bibelen, sanger med kristent innhold og bordbønn inngår som en naturlig del av vår hverdag. Bedehusbarnehagen bidrar til å gi barna kunnskap om, erfaring med og opplevelse av kristen tro og tradisjon.



**Verdigrunnlag:** Rammeplanen sier: «Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling». (UDIR 17 s.7)

### Kontakt informasjon:

Bedehusbarnehagen  
Hjellestadveien 9  
5258 Blomsterdalen  
Tlf: 55229006  
mob: 477 93 532  
Gartneriet: 970 93 571  
Knøttene: 477 93 524

Styrer: Hilde Kartveit Sundnes

[bedehusbarnehagen@karmel.no](mailto:bedehusbarnehagen@karmel.no)

[karmel.no/bedehusbarnehagen](http://karmel.no/bedehusbarnehagen)

## Pedagogisk relasjonskompetansen

Kvalitet i barnehagen er først og fremst avhengig av de menneskelige ressursene, det vil si barnehagens personale i samhandling med barna og foresatte.

Barn blir til i møte med sine omgivelser, og i dette møtet bygger barn identitet og kunnskap. De viktigste personene i barnehagen for barna er ansatte, og det er derfor av stor betydning at ansatte møter barna med respekt, likeverd og empati. Å anerkjenne barnet som subjekt betyr å møte den enkelte som et individ som kan forholde seg til seg selv, med rettigheter i forhold til egne tanker og følelser. Barnehagens personale har kurs i og bruker prinsipper fra ICDP:



### 1. Den emosjonelle og ekspressive dialog.

Tema 1: Vis positive følelser – vis at du er glad i barnet,

Tema 2: Juster deg til barnet og følg dets initiativ,

Tema 3: Snakk med barnet om ting det er opptatt av og prøv å få i gang en følelsesmessig samtale,

Tema 4: Gi ros og anerkjennelse for det barnet klarer å gjøre,

### 2. Den meningskapende og utvidende dialog.

Tema 5: Hjelp barnet til å samle oppmerksomheten sin, slik at dere har felles opplevelse av det som er rundt dere,

Tema 6: Gi mening til det barnet opplever ved å sette ord på det, med følelser og entusiasme,

Tema 7: Utdyp og gi forklaringer til det du opplever sammen med barnet

### 3. Den regulerende og grensesettende dialog.

Tema 8: Hjelp barnet å kontrollere seg selv ved å planlegge sammen og ved å sette grenser på en positiv måte

Arbeidet med metoden bevisstgjør oss på våre holdninger og daglige kommunikasjon i alle våre relasjoner i barnehagen

**Barnehagens ansatte:** Vi har noen delte stillinger, men hver gruppe har 4 voksne daglig:

Stilling:	Gartneriet	Knøttene
Pedagogisk Leder	Grete Solsvik	Elisabeth S Dyngeland
Barnehagelærer	Elisabeth Ludvigsen	Kirsis Hurlen
Fagarbeider	Anne- May Ebbesvik (Rannveig)	Alice Edvardsen
Assistent	Renate Bøe	(Kelly) Katarina- vikar
Styrer	Hilde Sundnes	



## Barnegruppen

2013 Førskolebarn	2014	2015	2016 Knøttene	2017
Susanne	Milly	Julian	Benjamin	Oliver
Pauline	Isac	Axel	William	Henrik
Elisabeth	Simon	Jesper	Tuva	Lara
Angelica	Sakarias	Isabell	Johanne	Elijah (Nov)
Mikael L	Samuel T	Ingrid	Sara	Helle (Nov)
Johan	Sara Ambrosia	Amalie	Leannah	
Olav	Lydia Abigail	Olea Nathalie	Rakel Marie	
	Leona Cornelia			
	Lars Andreas			
	Avia Louise			
	Ada			
<b>Gartneriet 25</b>				<b>Knøttene 12</b>

## Hovedtema dette året: Bærekraftig utvikling

«Se flodhesten! Jeg har skapt både den og deg» Job 40.10

Vi skal ikke tro vi er de eneste skapningene som teller i verden. Gud har skapt oss og gitt oss ansvar for våre omgivelser.

*Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.*

*Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Det handler om å tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.*

*Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen. (UDIR 2017 s. 10-11)*



- Hvordan bidrar vi til at barna blir kjent med naturens mangfold og opplever tilhørighet til naturen?
- Hvordan bidrar vi til at barn forstår at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden?

Vi vil bli mer bevisst på resirkulering og gjenbruk.

Vi vil bli mer bevisst på valg av materialer og varer vi bruker.

*VÆRE I NATUREN, FÅ NATUROPPLEVELSER, OPPDAGE MANGFOLD OG GLEDE SEG OVER NATUREN.*

Med andre ord; vi må bruke ressursene våre fornuftig.

Men, en bærekraftig utvikling innebærer ikke bare en utvikling som tar hensyn til kommende generasjoner. Den vil også kreve en jevnere fordeling av verdens ressurser mellom mennesker og mellom land.



### **Bedehusbarnehagen støtter arbeidet til Stefannusalliansen for barn på søppelhaugen i Kairo.**

Barn som er på samme alder som våre, som liker å synge, tegne og leke, men som på grunn av stor fattigdom bor på søppelhaugen i Kairo. Stefanus er opptatt av at alle barn er like mye verdt og legger til rette for at barna som bor der skal få mulighet til helsestell, sunn mat, god omsorg, undervisning og en bedre fremtid. Barna hos oss får lære om likheter og forskjeller og de får og være med å hjelpe Stefanus barna gjennom salg av egenprodusert kunst.

Stefanusalliansen er en misjons- og menneskerettighetsorganisasjon som særlig har fokus på mennesker som blir forfulgt og diskriminert for sin tro. Barnehagen støtter det arbeidet de gjør overfor Stefanusbarna.

### **Livsmestring og helse**

*Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.*

*Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.*

*Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner. (UDIR 2017 s. 11)*

**Grønne tanker- glade barn!** Tankene som går rundt i et barnesinn, er avgjørende for barnets følelser, handlinger og utvikling. Det man lærer om følelser og tanker som liten, kan brukes i mange situasjoner og relasjoner underveis i livet. Barn kan øve seg på å gi seg selv og andre oppmuntring, trøst og støtte. De kan lære å tenke om seg selv og andre med vennlighet og respekt.



I barnehagen skal vi bruke bøker og materiell som er utviklet av psykologspesialisten Solfrid Raknes. Solfrid har vært i barnehagen og hatt kurs for personalet. Tenkebamsene **rød** og **grønn** skal lære barna å forholde seg konstruktivt til egne tanker. Vanskelige tanker kalles rød- tanker og tanker som skaper glede, trivsel og trygghet, kalles grønn- tanker. Vi vil ha grupper med barna om Grønne tanker, særlig førskolebarna.



**Tur og natur!** Barnehagen har faste turdager og fra dette året blir det flere. Vi ønsker å gi barna varierte tur opplevelser der turglede skal være sentralt. Vi har vårt eget tursted i Ådlandskogen som vi oppsøker mange ganger i året og får med oss skiftningene i årstidene. Dette gir andre typer lek og opplevelser enn på lekeplassen. Vi undrer oss over det vi oppdager underveis. Barnehagen får

Minibuss!! Vi har kort vei til fantastiske tursteder som Arboretet, Mynteviken, Slettefjellet, Storrinden og flere som vi nå kan benytte mer. Vi gleder oss til å løfte opplevelsene i barnehagetiden enda ett lite hakk! Med minibuss vil vi også få en lett tilgang til tilbud som museer, bibliotek og akvariet. Hilde har hatt minibuss sertifikat i mange år, og nå skal Anne- May og Alice også ta sikkerhetskurs og minibuss sertifikat. Det gir oss 3 ansvarsbevisste sjåførere. Buss er forventet levert i august. Minibuss har justerbare setebelster tilpasset barnehagebarn, og sikkerhet knyttet til bruk vil ha høy fokus.

**Mat og kosthold:** Barna har med matpakke til frokost (de som ikke spiser hjemme). Foreldre betaler kostpenger som dekker lunsj som barnehagen serverer hver dag. I hovedsak er det grovt brød med variert pålegg som: leverpostei, ost, makrell i tomat, egg, skinke, agurk, tomat og lignende. I tillegg lager vi lager havregrøt, baker brød selv en dag + at Gartneriet lager mat på bål en dag pr uke. Knøttene spiser kl 11.00 og Gartneriet kl 12.00. 1 dag pr uke serveres det varmt måltid til lunsj der de store barna er med å lage måltidet fra bunnen av. Barnehagen serverer melk og vann til måltidene. Barnehagen må opplyses om eventuelle allergier. Vi ønsker å ha fokus på et alminnelig sunt hverdagskosthold. Sammen med fysisk aktivitet er gode matvarer noe av det beste vi kan bidra med for å holde barna frisk og glad. Vi gir barna et variert utvalg av frukt, grønnsaker og/ eller yoghurt ca kl



14.15. Foreldre som vet at barna skal ha sein dag i barnehagen oppfordres til å sende med en ekstra matpakke som kan spises sammen med frukten.

**Barns medvirkning:** Barnekonvensjonen understreker at barn er fullverdige mennesker med ressurser og rettigheter. Barn er ikke bare et vedheng til voksne, de har selvstendige og unike erfaringer og meninger. Barn er de fremste ekspertene på sine liv. Dette synet på barn har konsekvenser for hvordan vi jobber: Vi jobber ikke bare *for* barn, men også *sammen* med barn. Voksne har plikt til å lytte til barn når vi tar beslutninger som berører dem. Barna her medvirker i mange beslutninger og lyttes til, men vi har erfarne og trygge voksne som tar ansvar og veileder.



### Danning, lek og læring

**Lek for livet!** *«Jeg skulle ønske dagens barn lekte mer enn de gjør. For den som leker som liten har en rikdom inni seg, som man kan øse av hele livet. Man bygger opp en varm, hyggelig verden inni seg. En verden som gir styrke om livet blir vanskelig. Et sted man kan ty til i motgang og sorg»* sitat Astrid Lindgren

For barn er leken et mål i seg selv. Den kjennetegnes ved at det er en frivillig aktivitet som barnet selv velger å delta i.

Våre mål for voksenrollen i leken:

- Vi som jobber i barnehagen vil bli mer «lekekloke» voksne.
- Delta i lek, men også holde avstand slik at barna kan leke for seg selv og sammen.
- Være tilgjengelig for barna og være oppmerksomt tilstede for å observere.
- Være gode tilretteleggere for variert lek; bevegelseslek, rollelek, regellek og konstruksjonslek
- Veilede barna til å dele på leker, vente på tur og inkludere andre i leken.
- Veilede barna til å ta kontakt med andre på en positiv måte. Rose barna når vi ser de gjør eller sier fine ting.
- Veilede og hjelpe barn med å løse konflikter
- Legge til rette for lek i smågrupper slik at barna får bedre ro til å utdype vennskap
- Fordele oss til beste for barna både ute og inne, være forbilder for barna.

**Foreldre samarbeid:** Rammeplanen sier *«Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeid mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.»* (UDIR 17 s.29)

**Samarbeid med hjemmet.** For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

**Foreldrerådet** består av foreldrene/de foresatte til alle barna og skal fremme deres fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Det krever foreldrerådets samtykke dersom foreldrebetaling settes høyere enn den fastsatte maksimalgrensen.

**Samarbeidsutvalget (SU)** skal være et rådgivende, kontakt skapende og samordnende organ. SU skal bli forelagt saker som er viktig for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. Samarbeidsutvalget består av representanter for foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Hos oss er det en valgt foreldre fra Gartneriet og en fra Knøttene. Valget skjer på foreldremøte i september.

Barnehagen har foreldreråd/ foreldremøte i september (og flere ved behov). Der velges representanter til SU.



**Samarbeidskanaler:** Daglig kontakt i hente- og bringe situasjonen med en kort oppdatering på hva som har skjedd denne dagen, oppslag på døren, mail, skriv i hyllen, foreldresamtaler og foreldremøter.

**Foreldre samtaler:** Barnehagen inviterer til 2 samtaler i året. En på høsten og en på våren. Ved behov tar man flere. Foreldre kan ta initiativ til mer samtaler om det er noe, eller barnehagen.

lystbetont for barnet. Leken er barnets egen kulturelle uttrykksmåte, og det er barnets egen måte å lære på. Det vi tenker er viktigst for barna er at alle har en venn å leke med. Godt vennskap beriker og preges av varme for hverandre.

I barnehagen møtes små og store mennesker med ulike bakgrunn, kultur og utdanning. Gode samhandlingsprosesser mellom barn og voksne, og mellom barn og barn - i lek og læring står i fokus. Vi vil at barna skal lære å se seg selv i en større sammenheng. Vi lærer om rett og galt og øves i hvordan vi omgås hverandre på en positiv måte. Vi lærer å bli den beste utgaven av oss selv. Danning er en livslang prosess som forutsetter refleksjon over egen væremåte og handlinger. Vi lærer å ha omtanke for oss selv og hverandre. Vi legger til rette for at det er tid og ro til refleksjon og felles undring. Vi har fokus på likeverd, gjensidig respekt og tilgivelse.

## Organisering og dagsplan

Tidspunkt	Knøttene 1-2 åringene	Gartneriet 3-5 åringene
07.15	Bhg åpner, felles morgen Frokost og lek	
09.30	Samlingstund	Lekevalg
10.00	Utetid	Samlingstund Gruppetid
11.00	Måltid	
11.30	Bleieskift hviletid/ lekevalg	
12.00		
12.30		Påkledning og utelek Fruktmåltid
14.00	Fruktmåltid Lekevalg/ utelek/ gruppetid	
16.30	Barnehagen stenger	

**Lekvalg;** Barnas medvirkning preger hverdagen og lekvalgene. Voksne legger til rette for god og utviklende lek. Lekvalgene varierer ut fra alder, modning og interesse. Lekvalgene bidrar til at barna får erfaring med å leke med ulike barn og får variasjon i lekeinnholdet.

**Samlingstund og Gruppetid;** Pedagogisk leder har ansvar for at det er planlagt et opplegg, prosjekt eller aktivitet som er tilpasset barnegruppen. Det kan være sangstund, lesestund, formingsaktivitet, turer, gymaktivitet eller annet.



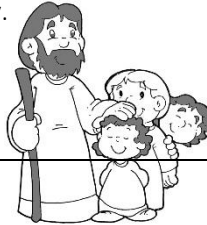
**Hvilestund;** Søvn og hvile er en viktig aktivitet på linje med å spise og bevegelse. Det legges til rette for at barna får hvile og de som trenger det får sove.

### Ukeplan Gartneriet 2018-19:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Tur dag	Førskole og lekegrupper + grøt	Temasamling/ bibelfortelling + bake brød	Formingsaktivitet/ tur	Aktivitetsgrupper, klatring og matlaging

### Ukeplan Knøttene 2018-19:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Formingsaktivitet	Leke og språk grupper + grøt	Musikkstund + tur	Tema Varm mat	Tema med bibelfortelling

Periodisk innhold Tema 2017-18	Tema	Prosjekter	Bibel samling
August	Barn og voksne skal bli kjent med hverandre Lek og vennskap Lekegrupper Vennesanger Venneleker	Resirkulering, turer og øke bevissthet om bærekraftig utvikling. 	Skapelsen og forvalteransvaret.
September			Naturens gang og Guds ordning for livet.
Oktober		Trygge rutiner Turer i nærområdet Grønne tanker glade barn	<b>Stefanus prosjekt</b> Barn hjelper barn. Få kunnskap om Stefanus barna Lære i samlingsstund Formingsaktiviteter til
November	Eventyr gjennom hele året	<b>Stefanusdagen</b>	Vårt ansvar for vår neste.  Jesus og Barna.  Jul
Desember	<b>Advent og jul:</b> Bake, lage, pynte, lukte, smake, synge, høre, pakke, tradisjon, hemmelig... Lusia feiring, kirkebesøk, grøttest...		
	Tema	Prosjekter	Bibel samling
Januar	EVENTYR! Norske og internasjonale 	<b>Markere Samenes nasjonaldag 6/2.</b> Forberede og gjennomføre karneval	Om Jesus og mennesker og opplevelser fra hans liv.
Februar			
Mars	<b>Påskeforberedelser.</b> Lage, pynte, lære, påskevandring, påskefrokost, sanger, nytt liv..		
April	Natur miljø og teknikk Utelek, tikken, hoppe tau, turer i skog og mark, tur til sjøen Lage vårt eget eventyr	<b>Naturen våkner igjen og 17 mai</b> Lære om blomster og planter som vokser frem. Bier og insekter. Utforske og sanse eksperimentere	Hvem har skapt alle blomstene, fuglene, stjernene?
Mai	<b>Sommer ferie aktiviteter (stengt uke 29-30)</b>		
Juni			
Juli			

**Studenter.** Bedehusbarnehagen er opplæringsbarnehage og tar imot barnehagelærer studenter fra NLA (Norsk Lærer Akademi). Dette er de som i fremtiden skal ta hånd om barna våre og skal være våre kollegaer. Vi vil være med å påvirke og være en god læringsarena for dem.

**Knøttene:** Barnehagens minste, fra 1-3 år. Det er 12 barn på gruppen nå på høsten. 7 barn født i 2016 og 5 i 2017. Det viktigste hos Knøttene er god omsorg og etablering av trygghet. Dette handler om gode relasjoner mellom personalet og barna og om barnas omsorg for hverandre. I et omsorgsfullt miljø er det også et mål at barna skal utvikle sosiale, språklige og motoriske ferdigheter. Vi vil nå våre mål gjennom trygge gode rutiner, rim, regler og sang, lek, kos, godt stell, daglige lufteturer og nok hvile.

**Gartneriet:** Barnehagens motto er: *Barn som blomstrer*. Barnehagens gruppe av barn fra 3-6 år har fått navnet Gartneriet fordi vi vil gi barna best mulig vekstforhold. Vi vektlegger å utvikle et positivt selvbilde hos barna og stimulere deres sosiale utvikling. Språkstimulering og sosial kompetanse fremmes gjennom daglige aktiviteter som samlingsstund, samtaler ved matbordet, filosofering, undring, aktiviteter, turer og lek med mer. Gartneriet har turdager, temasamlinger, lekegrupper, formingsaktiviteter, førskoletrening. Avdelingen har i høst 25 barn.

**Skolestartere:** 1 samlinger pr uke. Det er 6 barn i førskolegruppen i år. Grete Solsvik leder førskolegruppen.

Turmål for førskolebarna: **OPP PÅ ALLE BERGENS 7 FJELL!**

Vi vil her legge vekt på ulike skoleforberedende aktiviteter som blant annet:

Språksprell: Opplegg med metodiske språkleker. Oppmerksomhet for lyder, rim og regler, stavelsesdeling og forlydsanalyse.

Barna får arbeidsbøker og oppgave ark som skal gi dem kjennskap til det som møter dem på skolen. De får også oppgaver som fremmer finmotorisk mestring og utvikling av tegneferdigheter. Vi kommer til å ha fokus på kalenderåret; hvordan året er delt inn i dager, uker og måneder.



Skrivedans er et samspill mellom lek, musikk og bevegelse. Mange øvelser skjer til musikk. Musikken spiller en stor rolle, fordi den inspirerer hjernen til å finne rytmiske og harmoniske kroppsbevegelser og uttrykksformer. Musikken inspirerer barna, og de går entusiastiske inn for oppgaven som vulkaner, roboter, mm. Musikken er motoren som setter skriveprosessen i gang! Metoden gir en god start for den egentlige skriveundervisningen. Elevene blir fortrolig med skrivebevegelser og bokstavformer. Metoden legger vekt på å hjelpe barna med å frigjøre fantasien og å utvikle hele personligheten.

For øvrig har vi fokus på selvstendighet, samarbeid, vente på tur og lytte. Læring skal fortrinnsvis skje på en leken måte. Vi skal øve på ting de må kunne før skolestart som å klare seg selv på **do og kle på seg selv**. Før sommeren er målet å gjennomføre en **overnattingstur** og det er ett av høydepunktene hvert år!

### **Pedagogisk arbeid.**

**Kristne temaer:** Forsamlingsarbeideren; **Ranveig Møller** vil være ansvarlig for felles kristen samlingsstund hver 14 dag. Bedehusbarnehagen har utvidet kristen formålsparagraf og vi ønsker ut fra en kristen grunnholdning og i et nært samarbeid med barnas hjem å gi barna et godt lærings- og lekemiljø preget av omsorg, nestekjærlighet, glede og humor. Gjennom året får barna lære om høytidene våre og noen kjente bibelfortellinger.

**Språklig kompetanse:** Rammeplanen sier: *«I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulerer til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling»* (UDIR 17 s 47)

Metoder og materiell barnehagen bruker til å fremme språklig kompetanse er blant annet: sanger, rim og regler. Vi bruker konkrete til bøker, eventyr og fortellinger. Barna er med å dramatisere, underholde og fortelle. Vi bruker: "snakkepakke", TRAS, spill og smågrupper. Vi legger også stor vekt på samtaler med barna både i formelle og uformelle situasjoner.

**TRAS som observasjons verktøy:** Barnehagen bruker TRAS som observasjons verktøy til barn i barnehagen.

TRAS består av en fagbok, TRAS- observasjonsskjema, TRAS-skjema uten aldersinndeling, lydbok og en idebok med tiltak.

Vi vil jobbe strukturert og målrettet for å sikre at alle har med seg basis kunnskapene før skolestart. TRAS hjelper oss å se sterke og mindre sterke sider hos barna, og gir konkrete tips til hvordan vi kan hjelpe dersom vi oppdager at det er huller i forhold til det som er forventet at barnet skal kunne ut fra alder. Alle foreldre må signere på at de godkjenner at vi bruker TRAS før vi benytter dette på deres barn.

Vi ser på TRAS som et nyttig verktøy i arbeidet med barnas språkutvikling.



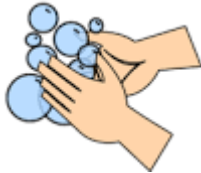
### **Planleggingsdager 2018-19:**

Barnehagen har 5 planleggingsdager i løpet av barnehageåret 2018-19. Vi følger Bergens Kommune sin plan og har stengt: **10.09, 09.11, 02.01, 01.02 og 31.05**

**Bursdager:** Når noen har bursdag, feirer vi det i barnehagen med bursdags-krone, sang og mye ekstra oppmerksomhet. Barnehagen lager noe godt å spise etter ønske fra barnet.



**Sykdom:** Gi beskjed om barna er syke og blir borte fra bhg. Dersom barna blir syke i løpet av dagen blir foreldre kontaktet. Barn som representerer smittefare eller ikke kan delta i de vanlige aktivitetene i løpet av dagen, skal holdes hjemme. Dersom personalet skal gi medisin skal HMS- skjema fylles ut og egne retningslinjer følges. Ved oppkast og diaré, **skal** barna holdes hjemme i **48 timer** for å unngå spredning. Statlig anbefaling er også at barna har en feberfri dag før de kommer til barnehagen etter sykdom.



Barnehagen er nøye med renhold, vask av hender og bruker engangsutstyr i stell situasjoner for å bidra til gode hygieniske forhold. Vi er i år også med på. "REN HÅND" aksjonen. Det er viktig at foreldrene er flinke og følger dette opp hjemme også, oppmuntret barna til god håndhygiene og ikke minst lytter til dem når de forteller hva de lærer i barnehagen. Vask hender når du kommer i barnehagen, før vi spiser, etter hvert toalett besøk + ved behov.

#### Datoer å notere seg.

- |                         |                  |                         |            |
|-------------------------|------------------|-------------------------|------------|
| • Foreldremøte          | Torsdag 20. sept | • Karneval              | 21. feb    |
| • Høst takkefest        | søndag 23. sept  | • Påskefrokost          | 12. April  |
| • <u>Stefanus dag</u> * | 25 okt           | • 17.mai - barnehagebåt |            |
| • Lucia fest            | 13. des          | • Førskoletur           | start juni |
| • Vinterfest            | 20.des           | • Sommerfest            | ..juni     |

**Barnehagen er sommerstengt uke 29-30**

**NB!** Vi skal være en mobbefri barnehage. Foreldre kan bidra til å skape et godt fellesskap mellom barna. Vær bevisst når dere inviterer til bursdagsselskap så ingen holdes utenfor. Tenk over hvem som inviteres med hjem, så alle får del i fellesskapet



#### Samarbeidsinstanser:

- Barnevernstjenesten
- Helsestasjonen
- PPS
- Skolen
- Kirken

#### Styringsdokument:

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehage
- Barnehagens vedtekter
- Årsplanen

